

Bucaramanga 20 de septiembre 2025

Señores:

Coordinación de la Maestría en Pedagogía

Respetados miembros del comité:

Yo, \_\_\_\_\_, identificado con cédula de ciudadanía No. \_\_\_\_\_ de Bucaramanga, Licenciado en Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander (UIS), Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad del Magdalena, Magíster en Tics para la Educación de la Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI), Doctor en Políticas Públicas del Instituto de Estudios Ejecutivos (IEXE, México) y actual docente del magisterio, me permito avalar la secuencia didáctica titulada “**Didáctica para la enseñanza de funciones lineales en la Institución Educativa Comuneros**”, la cual se implementara con los estudiantes a través de la plataforma *Classroom*.

Considero que dicha propuesta constituye un valioso aporte pedagógico, pues integra estrategias innovadoras para la enseñanza de las matemáticas, fomenta el uso pertinente de las TIC en el aula y contribuye al fortalecimiento de las competencias matemáticas de los estudiantes.

Atentamente,

Bucaramanga 25 de septiembre 2025

**Señores**

Coordinación de la Maestría en Pedagogía

Respetados miembros del comité:

Yo, \_\_\_\_\_, identificado con cédula de ciudadanía No. \_\_\_\_\_ de Bucaramanga, Ingeniero Mecánico egresado de la Universidad Industrial de Santander (UIS), con tarjeta profesional ACIEM – SN 230-56595, Magíster Tics para la Educación de la Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI), y actual docente de matemáticas en el magisterio, me permito **aval**ar la **secuencia didáctica titulada “Didáctica para la enseñanza de funciones lineales en la Institución Educativa Comuneros”**, la cual será implementada con los estudiantes a través de la plataforma *Classroom*.

Esta propuesta constituye un aporte significativo, pues combina recursos digitales y estrategias pedagógicas que favorecen la comprensión de las funciones lineales y el desarrollo de competencias matemáticas mediante el uso pertinente de las TIC.

Atentamente,

